

**1.- Escriu una nota demanant algun favor al teu millor amic o amiga.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2.- Substitueix la paraula COSA per una altra que sigui més precisa.**

Diu que no sap què posar-se i té l'armari ple de coses.

.....

Quan em trobo malament em prenc una cosa que em calma.

.....

Per tallar bé la carn has de fer servir una cosa que talli bé.

.....

Les castanyes són unes coses típiques de la tardor.

.....



**3.- Contesta aquestes preguntes:**

Què és una oració?

.....

Què és un text?

.....

**4.- Omple els espais buits amb un punt o una coma:**

Per preparar aquest entrepà necessites..... un panet llarg ..... una salsitxa de Frankfurt ..... un tall de cansalada i un tall de formatge ..... Per amanir-ho cal afegir una mica de mostassa ..... quetxup ..... maionesa o salsa picant .....

**5.- Quan escrivim amb majúscula?**

.....  
.....  
.....

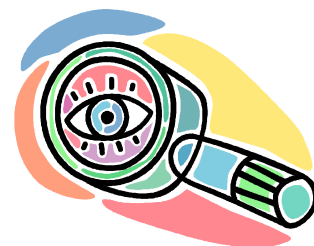
**6.- Completa les frases següents:**

La lletra que va entre la L i la N és la .....

L'antepenúltima lletra de l'alfabet és la .....

Salta 4 lletres després de la P i et sortirà la .....

La lletra que va abans de la J és la .....



**7.- Escriu dues paraules polisèmiques.**

.....

**Ara, inventa dues oracions per a cada paraula on es vegin reflectits els seus significats.**



.....



.....



.....



.....

**8.- Assenyala el subjecte i el predicat d'aquestes oracions. A més, encercla els nuclis.**

Els meus germans prepararan el dinar.

El cotxe vermell corria per la carretera.

La pel·lícula d'aquesta nit és molt divertida.

Tots els nens de la classe aniran d'excursió.



**9.- Separa aquestes paraules en síl·labes:**

carretera:

pinçons:

dibuixos:

formiguetes:

cassoles:

vermella:

goril·la:

pissarra:

conèixer:

forquilla:

**10.- DICTAT:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**11.- Escribeu una comparació a partir de cada parell de paraules:**

brillant – diamant: .....  
fosc – nit: .....  
suau – coixí: .....  
dolç – caramel: .....  
prim – fideu: .....

**12.- Ordena alfabèticament aquestes paraules:**

taula, cremar, català, silenci, armari, antic, zebra, joc, velocitat.

.....

**13.- Completa les paraules següents amb la lletra A o la lletra E:**

cotx.....      hom.....s      quadr.....      tigr.....      balduf.....  
as.....      galled.....      ross.....      lladr.....      metg.....

**14.- Escribeu cinc noms propis i cinc noms comuns.**

NOMS COMUNS	NOMS PROPIS

**15.- Separa les paraules per síl·labes. Després assenyala els DIFTONGS.**

perdiu:                      coure:  
treure:                      enrenou:  
neula:                      jersei:  
llauna:                      teulada:  
xiular:                      feina:

**16.- Escribe cinc FRASES FETES que coneguis:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**17.- DICTAT:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**18.- Escribe el plural dels següents noms:**

calaix: .....	masia: .....
cordó: .....	figa: .....
faldilla: .....	gos: .....
disc: .....	braç: .....
música: .....	tros: .....

**19.- Completa la següent graella dient el gènere i el nombre dels següents noms:**

	<b>GÈNERE</b>	<b>NOMBRE</b>
amics		
escalador		
xemeneies		
maduixot		
àliga		



**20.- Escriu cinc REFRANYS que coneguis:**

.....

.....

.....

.....

.....

**21.- Separa les paraules per síl·labes, assenyalala la síl·laba tònica i digues si són agudes, planes o esdrúixoles:**

- malalta:
- silenci:
- jugador:
- pàl·lida:
- bolet:
- joguina:
- còmica:
- físic:
- armari:
- tesor:

**22.- Classifica aquests adjectius segons si són d'una o dues terminacions:**

divertit – silenciós – salvatge – vermell – maca – ferotge – marró – atrevit – llest - xerraire

<b>Adjectius d'una terminació</b>	<b>Adjectius de dues terminacions</b>

**23.- DICTAT:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**24.- Escriu quina paraula faries servir enlloc d'aquestes en una situació més formal:**

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| marrec: .....  | dir una bola: ..... |
| pispar: .....  | barrinar: .....     |
| calés: .....   | endrapar: .....     |
| manduca: ..... | pencar: .....       |
| nàpia: .....   | fer nones: .....    |

**25.- Escriu els determinants dins d'aquesta graella:**

	A PROP		LLUNY	
singular				
plural				

**26.- Completa les oracions amb la paraula corresponent:**

He rentat els plats i han quedat ben ..... (nets / néts)

He fet tota la feina i el mestre m'ha dit que estava ..... (be / bé)

La meva mare sempre em ..... un caramel després de dinar. (dona / dóna)

Jo ..... un noi molt treballador. (soc / sóc)

El ..... que ve aniré de vacances a Egipte. (mes / més)

**27.- Forma altres noms a partir d'aquests:**

paper: .....

mar: .....

paraigua: .....

moneda: .....

carn: .....

peix: .....

llibre: .....

pastís: .....

gelat: .....

taronja: .....



**28.- Completa aquest text amb els possessius que creguis:**

La ..... mare ha trucat a la ..... amiga. Diu que es va endur el .....

llibre de lectura preferit i li ha demanat que li torni. La ..... amiga diu que no el té.

Com que l'he vist una mica trista li he regalat el ..... llibre preferit i s'ha posat molt contenta.

**29.- Quan utilitzem formes apostrofades?**

.....  
.....

**Escriu dos exemples:**

.....

**30.- Explica què són els antònims. Escriu cinc exemples.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**31.- Classifica les següents paraules segons com es pronuncïi la lletra E:**

escola, cartera, fred, clavell, esponja, perla, nena, setrill, taller, sucre, gaire, premi, senyor, ceba, seva, èxit, fred, maquineta, bombeta, teu.

<b>E OBERTA</b>	<b>E TANCADA</b>	<b>Vocal neutra</b>

**32.- Classifica les següents paraules segons com es pronuncïi la lletra O:**

escola, preciós, noi, xocolata, senyor, granota, tronc, home, ovella, roba, consell, gol, rajola, cosí, genoll, poma, onada, gos, orella, ampolla.

<b>O OBERTA</b>	<b>O TANCADA</b>	<b>Sona com una U</b>

**33.- DICTAT:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):**

.....

.....

.....

.....

.....



**34.- Escriu els pronoms personals forts:**

	1a persona	2a persona	3a persona
Singular			
Plural			

**35.- Escriu un verb a partir d'aquestes paraules:**

racó: ..... pam: .....  
 senyal: ..... camp: .....  
 fil: ..... butxaca: .....  
 núvol: ..... col·lecció: .....  
 consells: ..... sabó: .....

**36.- Omple la següent graella amb augmentatius i diminutius:**

DIMINUTIU		AUGMENTATIU
	boca	
	casa	
	braç	
	finestra	
	campana	

**37.- Escriu en els espais les lletres que hi falten (x, ix, ig o tx):**

.....emeneia      esclé.....a      a.....ecar      ma.....      né.....er  
 despa.....      safare.....      pan.....a      co.....e      re.....es  
 ra.....      pe.....      que.....al      lle.....      pe.....ina

**38.- Escriu un despectiu de cadascuna d'aquestes paraules:**

camí: ..... herba: .....  
 forquilla: ..... pedra: .....  
 vent: ..... peu: .....  
 jersei: ..... llibre: .....  
 cadira: ..... lladre: .....

**39.- Escriu en els espais les lletres que hi falten ( g, j, tg, tj, c, qu ):**

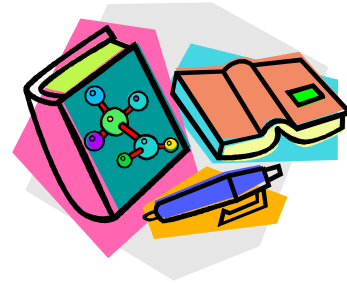
.....enoll      me.....e      pi.....or      .....uny      tar.....eta  
 pen.....ador      mi.....ó      plat.....es      ma.....es      perru.....era  
 mi.....es      trepi.....ar      .....ersei      .....irafa      vi.....ilar  
 pa.....ès      gara.....e      mi.....anit      .....ermà      taron.....es

**40.-** Escriu la persona i el nombre dels següents verbs:

	<b>PERSONA</b>	<b>NOMBRE</b>
construeixo		
tremoles		
pugem		
carreguen		
mireu		
desfaig		
trencareu		

**41.-** Escriu els antònims d'aquestes paraules:

- trista: .....
- xerraire: .....
- silenciós: .....
- poruc: .....
- agradable: .....
- divertida: .....



**42.-** Escriu un diàleg en **ESTIL INDIRECTE** entre dos personatges.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**43.-** Completa aquestes oracions amb un determinant:

- Saps ..... dies falten per Setmana Santa?
- Vaig veure a ..... Carme el dissabte passat.
- El ..... dia del curset no coneixia ningú.
- Has vist ..... vegada una serp?
- ..... els nens de la meva classe són molt simpàtics.



**44.- Completa les següents paraules amb B o V:**

a.....bulància	con.....ersa	o.....ridor	sa.....iesa
.....lanc	canta.....a	tom.....ar	nom.....re
can.....iar	no.....a	do.....le	llo.....a

**45.- DICTAT:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**46.- Escriu el gentilici de les següents paraules:**

Xina: .....	Europa: .....
Malgrat: .....	Catalunya: .....
Lleida: .....	Girona: .....
Marroc: .....	Canadà: .....
Barcelona: .....	Espanya: .....
Alemanya: .....	Tarragona: .....

**47.-** Escribe 5 verbs dins de cada columna:

PASSAT	PRESENT	FUTUR

**48.-** Classifica les paraules segons si tenen S sorda o S sonora:

pinzell, pèsol, peça, rosella, ocell, serra, préssec, bossa, enciam, catorze, Rússia, rosa.

S SORDA	S SONORA

**49.-** Escribe un text com si es tractés del teu diari personal.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**50.-** Escribe tres paraules de la família de:

pastís: .....

flor: .....

mar: .....

bany: .....

**51.-Escriu l'infinitiu dels següents verbs i digues a quina conjugació pertanyen:**

sortirem: .....	trencareu: .....
esperava: .....	desfaré: .....
riurem: .....	fregiries: .....
llegiu: .....	miraves: .....
netegem: .....	jugaries: .....

**52.- Completa les següents paraules amb P-B, C-G o T-D:**

ver.....	nebo.....	tu.....	equi.....
pare.....	esternu.....	profun.....	gro.....
amar.....	anti.....	presumi.....	lleopar.....
tími.....	abri.....	flamen.....	petar....



**53.- Escriu vuit paraules compostes:**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**54.- Assenyala els adverbis d'aquestes oracions:**

Demà aniré a la platja amb els meus amics.  
He menjat molts caramels i em queden pocs per demà.  
He quedat aquí amb la meva germana.  
Tinc pocs diners i no puc comprar massa lllaminadures.  
Vaig anar ràpidament a la farmàcia.  
L'examen de català em va anar bé però l'exercici dels articles el vaig fer malament.



**55.- DICTAT:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):**

.....

.....

.....

.....

.....

**56.- Fes una redacció explicant el que has fet aquest estiu:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1.- Inventa un dia del teu diari personal:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**58.- DICTAT:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**59.- Assenyala les preposicions que trobis en aquest text:**

Ahir vaig anar a casa de la Raquel amb la meva germana. Quan anàvem per la carretera va començar a ploure i anàvem sense paraigües. Vam quedar ben xops!

Un cop a casa seva ens va donar roba eixuta per no constipar-nos i ens va preparar un got de llet calentona. Però s'havia quedat sense sucre!

**60.- Escribeu les contraccions que hem estudiat i inventa una oració amb cadascuna d'elles.**

Contraccions: .....

Oracions:

.....

.....

.....

**61.- Escriu una oració amb cadascuna d'aquestes conjuncions:**

i: .....

o: .....

però: .....

perquè: .....

**62.- Escriu el nom d'aquests nombres (tots contenen el so d'essa sorda o sonora):**

5: ..... 6: .....

13: ..... 50: .....

100: ..... 12: .....

17: ..... 0: .....

11: ..... 15: .....

**63.- Completa la conjugació d'aquests passats:**

Jo imaginava	Jo he guanyat	Jo havia acabat
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**64.- Escriu tres exemples en cada casella:**

Formes verbals simples	Formes verbals compostes



**DICTATS: Quan facis el dictat, cal que primer el llegeixis un parell de vegades. Després el pare o la mare te'l poden dictar.**

**Exercici 10:**

El sòl que trepitgem és una font enorme de riquesa. N'obtenim molts dels aliments que mengem cada dia, però també ens proporciona diferents productes d'origen mineral. A l'escorça terrestre hi ha roques i minerals, com el granit, la pissarra i el marbre. Els utilitzem per construir els edificis on vivim.

**Exercici 17:**

La postal és un escrit que enviem a una persona, normalment coneguda, per saludar-la o explicar-li alguna cosa breu. La postal s'escriu per la part de darrere de la imatge i no és necessari posar-la en un sobre, però cal que porti segell.

Una carta, en canvi, s'escriu en un full i s'envia tancada en un sobre i amb un segell.

**Exercici 23:**

Em vaig llevar ben d'hora, perquè ja diuen que si del dia vols profit, que no et trobi el sol al llit. Vestida amb tot l'equip d'esquí, vaig anar cap a l'estació, on havia quedat amb l'Anna, per pujar a la Molina. I com que qui s'espera desespera, al cap d'una hora vaig decidir trucar-li a veure què passava.

**Exercici 33:**

El meu nét Santi és un noi d'allò més tossut. Al matí té molta son i sempre dóna la llauna a la seva mare, pobra dona, i li diu que no vol anar a escola. A final del mes de juny sempre diu que l'any que ve no hi tornarà perquè no s'ho passa bé i els nens són massa trapelles. A aquest pas em sembla que la seva mare el posarà a treballar!

**Exercici 45:**

Una alimentació variada i basada en els productes propis del nostre entorn contribueix a mantenir una vida sana. Cal menjar amb regularitat diferents grups d'aliments bàsics: carn, peix, ous, llet i productes làctics, fruita, verdura i cereals. Cal moderar al màxim els aliments que no són necessaris, com les lllaminadures, els pastissos i les begudes refrescants.

**Exercici 55:**

El mar era pla com un mirall i la barca es movia més a poc a poc que una tortuga. El sol entrava per l'ull de bou com un focus potent. Estàvem tan acalorats com un camell enmig del desert. Cada dos per tres havíem de pujar a coberta i saltar a l'aigua com granotes per fer-nos passar la calor. Per sort, una mica de vent va inflar les veles i ens va portar a port.

**Exercici 58:**

La tardor no és una estació grisa i trista. Els boscos s'omplen de color. Molts arbres perden les fulles. Però abans que caiguin es tornen grogues, ocre i vermelloses. Hi ha arbres, però, com els pins i les alzines, que tenen fulles tot l'any. També hi ha molts fruits que maduren en aquesta època. Les pomes, per exemple, és quan tenen un gust més dolç.